

## **Анализ реализации рабочей программы воспитания за 2022-2023 учебный год**

В 2022-2023 учебном году МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» второй год реализует рабочую программу воспитания, которая является частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

**Задачи воспитания** обучающихся в: МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»

1. усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
3. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: *гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.*

В рамках воспитательной работы МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»:

- реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает школьников в систему дополнительного образования и внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- организует профилактическую работу по предупреждению правонарушений и повышению правовой культуры школьников;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей и др.

Основной целью воспитательной работы МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» являлось создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы центра образования. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

**Инвариантные модули:** «Ключевые школьные дела», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Классное руководство», «Работа с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьные Медеа», «Экскурсии, экспедиции, походы».

Модули «**Основные школьные дела**» и «**Классное руководство**» являются основными модулями в рабочей программе воспитания МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска». При их планировании учитывались традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов.

«**Ключевые школьные дела**» обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в активную, ответственную позицию к происходящему в МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска».

Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
Эколого-благотворительная акция Акция по сбору макулатуры «Березонька»	1–11	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Школьный комитет Добровольцы и волонтеры
Организация и проведение Всероссийской акции «Экодежурный по стране»	1-11	Сентябрь-октябрь	Классный руководители Советник директора
Всероссийские акции в формате «День единых действий»	1-11	Сентябрь - май	Замдиректора по ВР Школьный комитет Классные руководители ШУС «Зебра» «Первичная организация РДШ»
Организация и проведение Всероссийского проекта «Экспедиция в сердце России»	1-11	В течение года	Классный руководители Советник директора
Организация и проведение Всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ»	5-11	В течение года	Классный руководители Советник директора
Организация и проведение Всероссийской киберспортивной школьной лиги РДШ (сезон 2022/2023)	5-11	В течение года	Классный руководители Советник директора
Организация и проведение Всероссийского проекта «Культурный марафон»	1-11	22.09.2021 – 30.04.2022	Педагоги по ИЗО, по музыке, по ДО
Организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на продвижение междисциплинарных проектов и программ	5–9	В течение года	Классный руководители Советник директора
Организация и проведение комплекса онлайн– активностей, направленного на продвижение информационно– медийных проектов и программ Российского движения школьников	5–9	В течение года	Классный руководители Советник директора

Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	4	В течение года	Классный руководители Советник директора
Организация и проведение комплекса мероприятий, направленного на популяризацию деятельности военно-патриотического направления Российского движения школьников	1-11	В течение года	Классный руководители Советник директора
Организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на продвижение проектов и программ в сфере краеведения	5-9	В течение года	Классный руководители Советник директора
Буккроссинг	1-11	Сентябрь-май	Замдиректора по ВР Школьный комитет Классные руководители ШУС «Зебра» «Первичная организация РДШ» Библиотекарь
Акция «Цвет моего настроения»	1-11	ежемесячно	Замдиректора по ВР Школьный комитет Классные руководители ШУС «Зебра»
Театральные встречи	1-11	В течение года	Классные руководители, педагоги ДО, советник директора по воспитательной работе, родители
Организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на продвижение проектов и программ в сфере популяризации науки	5-9	В течение года	Классный руководители Советник директора
«Классные встречи»	1-11	В течение года	Классный руководители Советник директора
Организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на продвижение проектов и программ в сфере спорта и здорового образа жизни	1-11	В течение года	Классный руководители Советник директора
<b>Сентябрь</b>			
-Праздничная линейка, посвященная Дню Знаний. -Акция «Образование всем детям» - Набор в ШУС «Зебра» - Аллю, мы ищем таланты - Презентация «Летние открытия» ПАРАД ВЕЛОСИПЕДИСТОВ Выпуск школьных новостей «Зебра» Почтовый ящик откровений «Хочу поделиться» Школьные сборы «Алмаз»	1-11	В течение месяца	Замдиректора по ВР Классные руководители ШУС «Зебра» Педагоги-организаторы Совет оформителей
Набор актива в РДШ	5-11-е	04.09-30.09	Зам директора по ВР Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
Организация и проведение Всероссийского фестиваля ко Дню интернета в России	5-9-е	30.09	Советник по воспитательной работе
<b>Октябрь</b>			
- День учителя «Спасибо, учитель!»	1-11	В течение	Замдиректора по ВР

- Мой креативный класс (Презентация) - «День защиты животных»		месяца	Классные руководители ШУС «Зебра» Педагоги-организаторы Совет оформителей
Организация и проведение Всероссийского конкурса «На старт, экоотряд!»	1-11	15.10.2021 – 31.08.2022	Классный руководитель Советник директора
Организация и проведение Всероссийского проекта «Экотренд»	5–9-е	25.10.2021 - 31.08.2022	Классный руководитель Советник директора
Проект «Экология: День защиты животных»	1-11	10.10–15.10	Замдиректора по ВР Классные руководители 1–11-х классов Школьный комитет Добровольцы и волонтеры
Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню отца	1-11	16.10	Замдиректора по ВР Классные руководители 1–11-х классов Советник директора по воспитательной работе
<b>Ноябрь</b>			
- «Спасибо, мама» - Урок здоровья в ГЛК «Солнечная долина»	1-11	В течение месяца	Замдиректора по ВР Классные руководители ШУС «Зебра» Педагоги-организаторы Совет оформителей
<b>Декабрь</b>			
-Фестиваль сказок «Золотой колобок» -Новогоднее оформление кабинета, школы в едином стиле. -Выпуск новогодних газет Акция «Украсим школу вместе» «Новогодний калейдоскоп»	1-11	В течение месяца	Замдиректора по ВР Классные руководители ШУС «Зебра» Педагоги-организаторы Совет оформителей
Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню неизвестного солдата	1-11	03.12	Первичное отделение РДШ Советник директора по ВР
Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню добровольца (волонтера), Добровольческая акция в рамках проекта «Добро 152»	1-11	05.12	Замдиректора по ВР Добровольцы и волонтеры Педагог организатор
Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, Добровольческая акция в рамках проекта «Мы голосуем за жизнь»	1-11	09.12	Замдиректора по ВР ШУС «Зебра» Добровольцы и волонтеры
Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню Конституции Российской Федерации	5-11 - е	12.12	Замдиректора по ВР ШУС «Зебра» Советник директора
Акция по сбору макулатуры «Березонька»	1-11	Декабрь	Зам директора по ВР Классные руководители
<b>Январь</b>			
Классные встречи с РДШ «Что такое настоящее искусство»	5–9-е	В течение месяца	Зам директора по ВР Классные руководители
Творчество с РДШ	5–9-е	В течение месяца	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДШ

			Советник директора по ВР
<b>Февраль</b>			
Фестиваль «Дружба народов» -Встреча выпускников «Дружба поколений» -Почта любви -Акция «Дети улиц» -Урок здоровья в ГЛК «Солнечная долина» -Мастер-классы по интуитивному рисованию «Мои чувства» -Школьные сборы «Алмаз» Интеллектуальный марафон	1-11	В течение месяца	Замдиректора по ВР, УР Классные руководители ШУС «Зебра» Педагоги-организаторы Совет оформителей
<b>Март</b>			
Праздничный концерт к 8 марта - Спектакли	1-11	07.03	Замдиректора по ВР Классные руководители ШУС «Зебра» Педагоги-организаторы Совет оформителей
Мисс школы	1-11	03.03.	Замдиректора по ВР Классные руководители ШУС «Зебра» Педагоги-организаторы Совет оформителей
Семейный праздник «31»	1-11	05.03.	Замдиректора по ВР Классные руководители ШУС «Зебра» Педагоги-организаторы Совет оформителей
<b>Апрель</b>			
Бизнес день	1-11	13.04	Замдиректора по ВР Классные руководители ШУС «Зебра» Педагоги-организаторы Совет оформителей
Добровольческая акция в рамках проекта «Добро не уходит на каникулы» «Акция за ЗОЖ»	1-11	В течение месяца	Зам директора по ВР ШУС «Зебра» Добровольцы и волонтеры Первичная организация РДШ
Добровольческая акция в рамках проекта «Добро не уходит на каникулы» «Неделя добрых дел»	1-11	В течение месяца	Замдиректора по ВР ШУС «Зебра» Добровольцы и волонтеры Первичная организация РДШ
<b>Май</b>			
- Зарница «Мы этой памяти верны!» - Звездапад «Честь школы – моя честь» -Последние звонки	1-11	В течение месяца	Замдиректора по ВР Классные руководители ШУС «Зебра» Педагоги-организаторы Совет оформителей

**Анализ ключевых общешкольных дел:**

Количество КОД по плану	Выполнено	не выполнено
63	63	0

Стержнем системы воспитания стали коллективно-творческие дела, обеспечивающие каждому ученику точку приложения своих знаний, умений и навыков творчества.

**Результат:** Все запланированные мероприятия в рамках модуля «Ключевые школьные дела» были проведены на должном уровне.

### **Модуль «Классное руководство»**

Круг обязанностей классных руководителей в школе опирается на блоки: организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения. Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др.

С этой целью в школе функционирует методическое объединение классных руководителей. Планирование работы МО классных руководителей, по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. Методическая мастерская «Разговоры о важном».

### **План работы МО классных руководителей:**

Методическая тема работы МО:

«Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе через инновационные методы работы с обучающимися в условиях реализации ФГОС»

№ п/п	Тема	Обсуждаемые вопросы	Сроки	Ответственные
1.	Организация работы классных руководителей на 2022-2023 учебный год (онлайн)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ воспитательной работы за истекший период.</li> <li>2. Функциональные обязанности классных руководителей.</li> <li>4. Рекомендации по проведению родительских собраний.</li> <li>3. Ведение отчетной документации, папки классного руководителя (анализ/рекомендации).</li> <li>4. Составление социального паспорта класса.</li> <li>5. План воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год (Обновленная программа воспитания)</li> </ol>	сентябрь 2022	<p>Ишмаметьева Е.И., зам. директора по ВР</p> <p>Пундик Е.В., руководитель МО</p> <p>Галина Л.И., социальный педагог Ишмаметьева Е.И., зам.директора по ВР Вакутина А.А., советник директора по ВР</p>
2.	Профилактика суицидального поведения среди подростков	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достижение душевного равновесия.</li> <li>2. Коррекция эмоциональной среды.</li> <li>3. Формирование позитивного образа «Я».</li> <li>4. Психолого-педагогический ключ к пониманию личности обучающегося.</li> </ol>	октябрь ноябрь 2022	<p>Пундик Е.В., руководитель МО Галина Л.И., социальный педагог Гордеева-Рогачева А.В., психолог школы Ишмаметьева Е.И., зам.директора по ВР</p>
3.	Современный классный руководитель: ключевые направления и новые задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль классного руководителя в образовательной и воспитательной среде.</li> <li>2. Ценностные приоритеты воспитания обучающихся в современной школе.</li> <li>3. Воспитательный потенциал урока.</li> <li>4. Конструктивное взаимодействие с обучающимися, учителями предметниками, родителями.</li> </ol>	январь 2023	<p>Пундик Е.В., руководитель МО Классные руководители 1-11 классов</p>
4.	Внеурочная деятельность – основа развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поддержка и развитие способностей и талантов у детей в системе</li> </ol>	февраль март	<p>Ишмаметьева Е.И., зам.директора по</p>

	познавательных и творческих способностей школьников	дополнительного образования. 2. Психолого-педагогические приемы создания ситуации успеха. 3. Формирование у обучающихся трудолюбия, жизненного оптимизма, способности к преодолению трудностей.		ВР Пундик Е.В., руководитель МО Гордеева-Рогачева А.В., психолог школы Педагоги дополнительного образования
5.	Роль семьи в воспитании обучающихся	1. Взаимодействие школы и родителей. 2. Формы привлечения родителей к совместной организации учебной и внеурочной деятельности. 3. Подготовка к летней оздоровительной кампании.	апрель май	Психолог школы Классные руководители 1-11 классов (обмен мнениями)  Ишмаметьева Е.И., зам.директора по ВР Пундик Е.В., руководитель МО Классные руководители начальных классов

### **Участие классных руководителей в педагогических советах:**

#### 10.01.2022 МО классных руководителей

«Деятельностный подход классного руководителя в контексте с ФГОС»

Выступали: Пундик Е.В. - Классное руководство в национальном проекте «Образование»

Силантьева Т.В., Гордеева Е.Р. - Секреты успешности/трудности работы классного руководителя (из опыта работы)

Истомин А.А. - Физическое развитие как показатель здоровья обучающихся.

Ишмаметьева Е.И. - Актуальные вопросы воспитания

#### 31.03.2022 МО классных руководителей

«Системный подход классного руководителя к формированию активной гражданской позиции обучающихся»

Выступали: Пундик Е.В. – Современные воспитательные технологии в формировании активной гражданской позиции.

Берсенева Е.М. – программа «Орлята России» как форма патриотического воспитания.

Ишмаметьева Е.И. - Актуальные вопросы воспитания

#### 24.11.2022 МО классных руководителей

«Профилактика суицидального поведения среди подростков»

Выступали: Пундик Е.В. – Основные дополнения развития воспитания в системе образования.

Гордеева-Рогачева А.В. - Профилактика суицидального поведения среди подростков. Коррекция эмоциональной среды.



В 2022/2023 учебном году в МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» было сформировано **58** общеобразовательных класса. Классными руководителями 1-11-х классов были разработаны планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Все планы воспитательной работы классных руководителей включают:

- цели и задачи воспитательной работы в классе на 2022/2023 учебный год;
- характеристика классного коллектива;
- характеристика социального паспорта класса;
- структура самоуправления в классе;
- индивидуальная карта занятости учащихся;
- работа с родителями;
- работа по сопровождению одаренных и талантливых учащихся (участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях);
- журнал инструктажей;
- календарное планирование (согласно Календарному плану ВР МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» на 2022/2023 гг.).

С 5 сентября 2022 года в МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» стартовал цикл классных часов «Разговоры о важном». Основные темы занятий были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Классные часы «Разговоры о важном» классные руководители проводили в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ в каждом классе еженедельно по понедельникам.

Классные руководители организовали участие учащихся 1-11-х классов во Всероссийском проекте «Взрослеем вместе». В рамках проекта учащиеся посмотрели более 30 фильмов о доброте, милосердии, героизме, дружбе и др. Проектом было охвачено 945 учащихся.

В течение года классные руководители провели 1264 классных часов. Из 58 классных руководителей, 44 классными руководителями было организовано 92 экскурсии по различным направлениям, в том числе, выездных (г. Миасс, г. Вишневогорск, г. Москва). Наибольшее количество экскурсий организовано: Силантьевой Т.В., Ходас С.С., Кошкиной И.И. (от 6-8 экскурсий)

<b>Показатели</b> <b>Оценки деятельности классных руководителей</b>	<b>Содержание оценки</b>
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность

Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. 100% педагогов имеют план.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при
Уровень личностного роста учащихся ( Григорьев Д.В., Степанова Н.В., Степанов П.В.)	Результаты диагностика личностного роста учащихся оценивались по четырём параметрам: устойчиво- позитивное отношение; ситуативно-позитивное отношение; ситуативно-негативное отношение; устойчиво- негативное отношение. Выявлено, что суммарно по всем показателям устойчиво-положительное отношение имеет 20,9% учащихся, ситуативно-положительное - 63,9%, ситуативно-негативное - 14,4%, устойчиво-негативное - 0,8%.

Основной формой воспитательной работы был и остается классный час.

**Результат:** анализ организации мероприятий показал, что работа модуля «Классное руководство» ведется по всем направлениям воспитания. Форматы классных мероприятий разнообразны: классные часы, беседы, мониторинги, викторины, игры, экскурсии и т.д.

**Проблемное поле:** наряду с положительными моментами есть и нерешенные задачи. Открытые классные часы провели 30% классных руководителей.

**Рекомендации:** составить график открытых классных часов на 2023-2024 учебный год и систематизировать взаимопосещение классных часов.

### **Модуль «Школьный урок»**

Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. Современные технологии позволяют разнообразить урок, сделать его более насыщенным. Педагоги в рамках модуля внедряли различные педагогические технологии:

Наименование технологии	Обоснование выбора	Способы применения
Дифференцированная технология обучения	Развивает способности каждого ребенка	- Индивидуальные дифференцированные уровневые задания; - разноуровневые тестовые
Здоровьесберегающая технология	Интегрирует все направления работы ЦО по сохранению, формированию и укреплению здоровья учащихся	- Физкультминутки; - зрительная гимнастика
Игровая технология	Моделирует различные жизненные ситуации и позволяет глубже понять изучаемые социальные явления и отношения с точки зрения	- Сюжетные, деловые, сюжетно-ролевые, предметные, дидактические игры; - тренинги, анкеты, вопросники, тесты;
Информационно-коммуникационная технология	ИКТ активно применяются для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучаемого в современных системах открытого и дистанционного образования	- Мультимедийные презентации; - обучающие игры и развивающие программы; - информационные Интернет-сайты; - информационно-образовательные ресурсы: - лекции, различные тесты
Технология развития критического мышления	Развивает мыслительные навыки обучающихся, необходимых не только в учёбе, но и в обычной жизни (умение принимать взвешенные решения, работать с	- Приемы: «Кластер», Инсерт», «Корзина идей», «Составление синквейнов», «Чтение с остановками и др.; - учебно-мозговой штурм; - интеллектуальная разминка
Технология деятельностного метода обучения	Ориентирует учащихся на самостоятельную работу, формирует мышление через обучение деятельности.	- Моделирование и анализ жизненных ситуаций; - использование активных и интерактивных методик; - участие в проектной деятельности; - участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; - выполняют творческие работы и исследовательские проекты

<p>Технология проблемного обучения</p>	<p>Позволяет сделать ученика активным участником учебного процесса</p>	<p>Создание проблемных ситуаций на уроках:          - Разрыв причинно- следственных связей;          - подход к расположению фраз (с известного факта):          - «Известно, что...»;          - «Как объяснить тот факт, что ...»;          - проблемное задание на предположение. «Как вы полагаете»;</p>
<p>Проектные технологии</p>	<p>Стимулируют самостоятельность учащихся, их стремление к самовыражению, формирует активное отношение к окружающему миру, сопереживание и сопричастность к нему, развивает коммуникативные качества. Учащиеся приобретают знания и умения в</p>	<p>Исследовательские, творческие, информационные проекты: альбом, анализ данных социологического опроса, атлас, бизнес- план, видеофильм, выставка, газета, гербарий, журнал, игра, инсценировка литературного произведения, карта, коллаж, макет, сценарий, экскурсия и др.</p>

Все уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач. Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на ШМО, работают с применением дистанционных технологий. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). Педагоги работали с применением дистанционных технологий, организовывали обучение на платформе «Сферум», «Инфоурок», «Я класс», «Учи ру».

**Результат:** реализация воспитательных возможностей урока стала важным условием эффективного воспитания обучающихся. Анализируя работу в рамках модуля «Урочная деятельность», можно выделить следующее: учителями-предметниками использовался воспитательный потенциал школьного урока, предметных конкурсов, игр, НПК «Потенциал», олимпиад как в онлайн, так и в офлайн-формате.

### **Модуль « Курсы внеурочной деятельности»**

В 2022-2023 учебном году в рамках внеурочной деятельности обучающиеся 1-11-х классов стали участниками информационно просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «*Разговоры о важном*», которые сформируют у учащихся ценностные установки, в числе которых - созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, способствующих развитию умений строить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми гармонично развитыми личностями.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется через курсы внеурочной деятельности: «Умники и умницы»; «Занимательная математика»; «Функциональная грамотность»; «Необычное в обычном»; «Технология»; «История в лицах»

Также общеинтеллектуальное направление реализуется через программы дополнительного образования: «Знатоки»; «Одарёнок»; «Английский для любознательных»; «Как устроено...?», которые развивают коммуникативные навыки учащихся и помогают получить социально значимые знания, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение

**Общекультурное направление** реализуется через курсы внеурочной деятельности: «Магия творчества»; «Искусствоведение»; «В сложном мире литературы»; «Нетрадиционные техники рисования»; «Золотые ручки», а так же через программы дополнительного образования: «Волшебный узор», «Закулисье»; «Мажор»; «Мода»; «До Ми Солька»; «Детский хор», которые реализуют творческие способности учащихся, формируют чувства вкуса и умения ценить прекрасное.

**Спортивно-оздоровительное направление** реализуется через курсы внеурочной деятельности «Спортивный марафон»; «На старте» и программы дополнительного образования Школьный спортивный клуб, «ОФП»; «Олимпиец»; «Волейбол», которые помогут гармоничному развитию личности ребенка, воспитанию ценностного отношения к здоровью, формированию мотивации к сохранению и укреплению здоровья, в том числе через занятия спортом.

**Духовно-нравственное направление** реализуется через курсы внеурочной деятельности: «Тропинка к своему Я»; «Познай себя»; «Достопримечательности

Южного Урала»; «Уроки финансовой грамотности»; «Твоя профессиональная карьера»; «Этика и психология семейной жизни», которые помогают развивать духовно-нравственные ценности, формировать культуру поведения, личностный рост каждого школьника, проявляющийся в приобретении им социально значимых знаний, в развитии его социально значимых отношений и в накоплении им опыта социально значимого действия.

**Социальное направление** реализуется через курсы внеурочной деятельности: «Проектная деятельность»; «Я выбираю профессию»; «Разговоры о важном», а так же через программы дополнительного образования – «Я лидер»; «Юный журналист»; «Орлята России»; «Новое поколение», которые направлены на создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных внешне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

**Результаты участия учащихся в конкурсном движении в рамках модуля**

### «Внеурочная деятельность»:

#### Динамика внеучебных достижений обучающихся Школы

Количество	2021	2021	2022	2022	2023	2023
		(%)		(%)		
<b>Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего</b>	<b>816</b>	<b>47,0</b>	<b>962</b>	<b>53,0</b>	<b>1004</b>	<b>54,5</b>
Городской уровень	211	12%	315	17.5	416	22,6
Областной уровень	33	2	42	2.3	55	2.9
Всероссийский и международный уровень	48	3	56	3.1	42	2.2
<b>Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего</b>	<b>82</b>	<b>5</b>	<b>92</b>	<b>5.1</b>	<b>106</b>	<b>5.7</b>
Городской уровень	37	2	46	2.5	58	3.1
Областной уровень	16	1	21	1.2	22	1.2
Всероссийский и международный уровень	29	1,6	32	1.7	21	1

#### Наивысшие достижения детей в творческих, социальных достижениях учащихся

в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Мероприятие (статус, точное название)	Сроки, место проведения	Объединение, руководитель Количество человек в мероприятии
1	Городской Фестиваль – смотр военно – патриотической песни «Опаленные сердца» (районный уровень)	Февраль 2022	Солисты: Выдрин Л, Выдрин В Ансамбль 4 классов: Прокофьева Д Спицина В Горбачева А Заболотских В <b>Дипломанты фестиваля</b>
2	Городской фестиваль – конкурс художественного творчества «Хрустальная капель»	Март 2022	Солисты: Выдрин Л, Выдрин В Дуэт: Абабков В, Тюнина М. Ансамбль:

			Бедаш Ю, Козина П, Попкова М. <b>Дипломанты фестиваля</b>
3	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Браво, дети»	Апрель 2022	Солисты: Выдрин Л Выдрина В Абабков В Ансамбль: Бедаш Ю, Козина П, Попкова М <b>Лауреаты конкурса</b>
4	Международный фестиваль – конкурс патриотической песни «Вместе»	Май 2022	Солисты Выдрин Л Выдрина В <b>Лауреаты конкурса</b>
5	Международный песенный конкурс «Вокалистка»	Декабрь 2022	Абабков В <b>Дипломант III степени</b> Выдрин Л <b>Дипломант I степени</b>
6	Городской конкурс академического пения	Март 2022	Хор 20 человек <b>Лауреаты 1 степени</b>
7	Городской фестиваль творчества детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Искорки надежды»	Март 2022	1 человек. <b>Диплом участника</b>
	Городской конкурс в области правовых знаний «Правда»	Февраль 2023	3 место Цветкова В Борзунов М Хамзин М Кудряшова К Салыкаева Д
	Интеллектуальная игра для школьников «Русский мир»	Январь-май 2023	1 место
	XXV городской конкурс художественного чтения Шаг к Парнасу	Ноябрь 2022	Победители отборочного этапа Голдобина А Годзельх А  Шпехт Н
	Очный тур открытого Чемпионата среди обучающихся среди обучающихся образовательных организаций по проектному управлению на Кубок Губернатора Челябинской области	Март 2023	3 место Дегтярёва М Сергеев Л Кедров М.
	Открытый районный конкурс	Март 2023	1 место

«Памятники природы Челябинской области»		
Районный этап городского фестиваля военно- патриотической песни «Опаленные сердца	Май 2023	Диплом 1 степени Ганиятова Д
XXIIоткрытый городской детский литературный конкурс «Алые паруса творчества»	Февраль 2023	Галюта Е -1 место Фёдорова К -1 место Цвелёва А – 1 место
Городской конкурс школьных сочинений «Россия – страна мечты»	Октябрь 2022	Диплом победителя

**Наивысшие достижения детей в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности  
в 2022/2023 учебном году**

Ф.И.О. ребенка	Наименование мероприятия	Статус	Дата, место проведения	Результат	Ф.И.О. педагога
Бабурин Дмитрий Сергеевич	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Победитель	10.02-11.02 2023 г. Образовательный центр №2 г. Челябинска	38	Истомин Александр Александрович
Сидоренко Михаил Андреевич	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Победитель	10.02-11.02 2023 г. Образовательный центр №2 г. Челябинска	29	Перемотина Ирина Ивановна

Таблица 3

**Наивысшие достижения организаций в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности  
в 2022/2023 учебном году**

Наименование мероприятия	Статус	Дата, место проведения	Результат
Отборочные соревнования по кроссу среди сборных команд девочек 7-8 классов	призер	Сентябрь 2022 ОЦ2	2 место
Отборочные соревнования по баскетболу среди сборных команд девочек 5-11 классов	победитель	Ноябрь 2022 ОЦ2	1 место
Городские соревнования по баскетболу среди сборных команд девочек 5-11 классов	призер	декабрь 2022 ДПШ	3 место
Отборочные соревнования по ОФП среди сборных команд юношей 5-11 классов	победитель	Сентябрь 2022 СОШ 118	1 место
Отборочные соревнования по волейболу	победитель	март 2023	1 место



среди сборных команд юношей 5-11 классов		ОЦ2	
Городские соревнования по волейболу среди юношей 5-11 классов «Школьная волейбольная лига»	победитель	Сентябрь - апрель 2022-2023	1 место
Всероссийские соревнования по баскетболу среди школьных команд девушек 7-9 классов «Школьная лига Локобаскет»	Победитель регионального финала	Апрель 2023 г. Чебаркуль	1 место
Президентские состязания среди сборных команд 5 классов общеобразовательных школ Курчатовского района	призер	Май 2023 ОЦ2	2 место
<b>Районная спартакиада учащихся Курчатовского района на 2022-2023 учебный год</b>	<b>призер</b>	<b>Сентябрь – май 2022-2023</b>	<b>3 место</b>

### Участие в реализуемых на территории города проектах, конкурсах, соревнованиях и программах

Участие в реализуемых на территории города проектах и программах

Название проекта или программы	Участие учреждения
Физкультурно-спортивный комплекс ГТО	Проведено 7 мероприятий. На 01.06.2022. -97 учащихся зарегистрированы и сдают нормы ГТО. 8 учащихся получили золотые значки, 12- серебряный, 11 бронзовые значки
Проект «Урок Здоровья- Горные лыжи»	Выезд в ГЛК «Солнечная долина» - 568 обучающихся.
Городская выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	Участие – 2 чел.
Городской открытый литературный конкурс «Алые Паруса творчества»	Участие – 2 чел.
Фестиваль «Несокрушимые и легендарные»	Участие команды -4 человека
Городской фестиваль творчества детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Искорки надежды»	Победитель городского этапа
Городской фестиваль-конкурс «Звонкие голоса»	Лауреаты 1 степени
Смотр-конкурс песни и строя 2023 Курчатовского района	Участие
Городская игра «Русский Мир» - городской финал	Участие - 5 человек
II Всероссийский форум классных руководителей	Участие -4 человека
Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	Участие- 6 человек
Фестиваль – конкурс детского художественного творчества им. Г.Ю. Эвина	Участие. 58 учащихся

Муниципальный фестиваль «Краски карнавала»	2 человека Диплом 1 степени
День памяти о Россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Участие 1560
Тематические встречи с выпускниками 11-х классов	Участие 64 человека
Городской конкурс «Моя любимая книга»	Участие 16 человек
Форум «Современный ребенок: какой он?»	Участие 7 человек
Смотр песни и строя	Участие – 20 человек.
Профилактика экстремизма и терроризма	Проведено 3 мероприятия. Приняло участие 180 учащихся и 70 педагогов школы.
День правовой помощи	В рамках Дня правовой помощи проведено 3 мероприятия. Приняли участие 848 учащихся, 54 педагога, 8 родителей. Привлечены представители Финансового университета при правительстве Российской Федерации.

**По результатам спартакиады обучающихся МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» занимает**

Год	Место в Курчатовском районе	Место в городе
2017/2018	3 место	20
2018/2019	2	9
2019/2020	2	8
2020/2021	2	- (Не подводились итоги)
2021/2022	2	15 место
2022/2023	3	6

В 2021 году в МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» был создан школьный спортивный клуб, который продолжает свою работу. В 2023 году в ШСК зарегистрировано 618 человек. Это на 436 человек больше, чем в 2022 году.

**Рекомендации:** повысить процент обучающихся начальной школы в движении РДДМ. **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Целью процесса взаимодействия семьи и МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска», является формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения обучающихся в единый дружный коллектив, создание в классе благоприятных условий для свободного развития личности.

Задачи:

- активное вовлечение родителей во все сферы деятельности класса и МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»;
- создание условий для профилактики асоциального поведения обучающихся;
- педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения).

Для решения поставленных задач проводились следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (*составление социального паспорта класса*);
- родительские собрания, направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска», задачами и итогами работы МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска», знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации учащихся и т.д. (*в течение учебного года во всех классах проведено 4 родительских собрания, в 9,11-х классах дополнительно 2, по организации и проведению ОГЭ и ЕГЭ. Также законные представители стали участниками 4 общешкольных родительских собраний*);
- индивидуальные консультации с педагогом-психологом, социальным педагогом, администрацией (*«Как бороться с конфликтами», «Как научиться быть ответственным за свои поступки», «Спейс и его воздействие на организм», «Культура взаимоотношений между мальчиками и девочками», «Как вести себя в трудной жизненной ситуации» и др.*);
- индивидуальные консультации с учителями - предметниками;
- семейные всеобучи с участием педагога-психолога, социального педагога (*«Младший школьный возраст и его особенности», «Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе», «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка»,*

«Вместе готовимся к экзаменам», «Современные молодежные неформальные объединения», и др.);

- Совет по профилактике (за год проведено 8 заседаний);

- организация совместного проведения досуга детей и родителей (экскурсии и поездки, «Неделя добра», «Благотворительная акция» и др.);

- совместные общешкольные праздники («День знаний», «День матери», «Последний звонок»), классные праздники («День именинника»);

- выпуск памяток. Для родителей («Личная безопасность ребенка», «Комендантский час», «Безопасный интернет», «Безопасные каникулы» и др.)

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. Родители принимали активное участие в социологических опросах и мониторингах.

**Результат:** классные руководители активно использовали социальные сети и мессенджеры (официальный сайт МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска», официальная страница VK, Telegram, Вайбер), с помощью которых доводили до законных представителей нужную им информацию. В этом году повысить посещаемость родительских собраний в среднем с 70% до 79% по школе. В целом, проделанная работа классных руководителей, а рамках модуля «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» заслуживает удовлетворительной оценки.

**Рекомендации:** необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности классов и МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска».

### Модуль «Самоуправление»

Самоуправление - один из основных принципов деятельности ученического коллектива. Сущность его состоит в том, что школьники действительно могут реализовать свои инициативы, могут принять участие в управлении делами МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска», класса. Структура ученического самоуправления МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска», имеет несколько уровней.

Классный уровень формируется и реализуется в классных коллективах, где учащиеся принимают участие в работе актива класса.

Второй уровень - Совет старшеклассников реализует ученическое самоуправление на уровне школьного коллектива. Совет старшеклассников обобщает то, что сформировано в первичных коллективах. В него входят представители 4-11-х классов. На этом уровне решаются задачи:

- планирования, организации и последующего анализа школьных мероприятий;
- формирования и работы с активом МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»;
- внедрения инициатив ученического коллектива.

### Совет старшеклассников объединяет работу ШУС «Зебра»

№/№	Дата	Название мероприятия
1	Сентябрь	1 сентября - День знаний
2	Сентябрь	Набор в Шус Зебра
3	Сентябрь	Посвящение в первоклассники
4	Октябрь	День учителя "Спасибо учитель"
5	Декабрь	Фестиваль сказок "Золотой колобок"

6	Декабрь	Акция "Украсим школу вместе"
7	Декабрь	Праздники для обучающихся "Новогодний калейлоскоп"
8	Декабрь	Добровольческая акция "Добро 152"
9	Февраль	Встреча выпускников "Дружба поколений"
10	Февраль	Почта любви
11	Март	Праздничный концерт к 8 марта
12	Март	Мисс школы
13	Март	Прощание с азбукой
14	Апрель	Неделя добрых дел
15	Май	Зарница "Мы этой памяти верны"
16	Май	Звездопад "Честь школы - моя честь"
17	Май	Последние звонки
18	Каникулярное время	Оздоровительный лагерь дневного пребывания детей

**Результат:** участие учащихся в работе Совета старшеклассников благотворно влияет на подростков, способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

### **Модуль «Профориентация»**

Задача совместной деятельности педагога и учащихся - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Программа «Школа профессионального самоопределения» и курс внеурочной деятельности «Я выбираю профессию», «Твоя профессиональная карьера» «Финансовая грамотность» помогают спланировать и организовать системную работу по профориентации обучающихся в МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска».

### **Мероприятия профориентационной направленности: классные часы, тематических беседы, лекций, экскурсии:**

**Участие учащихся в мероприятиях, посвященных Дню открытых дверей:**

№/ №	Название мероприятия	Дата	Класс/ Количество учащихся
1	Урок мужества «Есть такая профессия - Родину защищать! Военные профессии»	27.09.22	9-11/80

2	Экскурсия в пожарную часть	30.09.22 21.10.22	3/25 4/30
3	Интерактивные профориентационные уроки, направленные на раннюю профориентацию и реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» («Шоу профессий»): компетенция «Художник-аниматор»; компетенция «Графический дизайн»; компетенция «Электроника»; «Схема успеха»	13.09.22 30.09.22	6-9/196
4	Профориентационная встреча «Ведомственные вузы ФСИН России»	03.10.22	10,11/34
5	Профориентационные онлайн-уроки «Шоу профессий»: компетенции «Агрономия». Стихия - земля!»	07.10.22	8,9/92
6	В рамках повышения финансовой грамотности (пенсионной грамотности)	13.10.22	10,11/34
7	Экскурсия в пожарно-спасательную часть № 25	17.10.22	5А/22
8	Педагогический колледж	19.10.22	6-9/202
9	Профориентационная встреча со студентами-медиками Челябинского медицинского колледжа	26.10.22	9/64
10	Интерактивные профориентационные уроки, направленные на раннюю профориентацию и реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»: «Конструктивный подход» по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»; «Строители будущего»; «Железный аргумент» по компетенции «Обработка листового металла»; «Море по колену»; «Полёт нормальный» по компетенции «Обслуживание авиационной техники»	08.11.22 29.11.22	8-11/204
11	Интерактивные профориентационные уроки, направленные на раннюю профориентацию и реализуемые с учетом опыта цикла открытых профессий): «Профессиональный взлёт» (о тонкостях работы в обслуживании авиационной техники и построении карьеры в авиастроении), «Идеальный ряд» по компетенции «Облицовка плиткой»; «И паз сложится» (о возможностях школьников и студентов для построения успешного профессионального пути в отрасли строительства)	02.12.22 09.12.22	8-11/186
12	Экскурсия в студию пармезан	09.12.22	6,7, 4г/70
13	Профориентационная встреча в ЧВАКУШе	14.12.22	5-8/197
14	Профориентационная встреча «Твой выбор -	16.12.22	10/17

	ЧГПУ»		
15	Социологический опрос на тему «Образовательные потребности выпускников»	07.12.22 13.12.22	9-11/89
18	Выставка рисунков «Профессия моих родителей»	20.01.23	1-7/68
22	Кейс-тренинги «В профессии» и «Профессии будущего» (ГДК)	13.03.23	8,9/20
24	Муниципальный конкурс рисунка «Профессии нашей семьи»	март	4,5/5
25	Посещение 31 канала	21.02	4в/28
26	Музей почтовой связи	4.10	6в, 8г/25
27	Кондитерская «Высший вкус	21.12	3в/, 1в, 5а/74
28	ТЕКSTURA- столярная мастерская	21.03	2д/30
29	Мультипликационная студия «Видимо Невидимо»	04.04	3е, 3д/48
30	Непромусор в рамках проекта «Атомный урок»	11.05	21/7

**Результат:** в центре образования ведется систематическая работа по профориентации. Программа курса внеурочной деятельности «Я выбираю профессию», «Твоя профессиональная карьера» «Финансовая грамотность» в этом году реализована на достаточном уровне.

**Рекомендации:** необходимо продолжить профориентационную работу с целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Запланировать и провести Неделю профориентации в 2023-2024 году.

### Модуль школьные медеа

Школьная Медиа в МАОУ «СОШ 152» представлена телестудией «ZebraNews», которая имеет свой Youtube- канал и страницу Вконтакте. В планах открыть свой Телеграм-канал в новом учебном году. «ZEBRANEWS» - школьное объединение, предназначенное для воспитания творческих, активных, всесторонне развитых, социально зрелых личностей, которые имеют свою гражданскую позицию. Участниками телестудии являются дети 12-17 лет.

Цели:

- объединение субъектов образовательного процесса (обучающиеся, учителя, родители) путём создания единых источников информации;
- развитие личности ребёнка и реализация творческих интересов и способностей обучающихся, освоение детьми современных информационных технологий;
- формирование твёрдой жизненной позиции, патриотизма и веры в себя.

За 2022-2023 учебный год телестудией «ZEBRANEWS» было выпущено 7 репортажей («День знаний», «День учителя», «Шаг к Парнасу», Посвящение в первоклассники», «Педагогическое расследование», «Новогодние новости», спецвыпуск «Моя территория», посвящённый открытию нового подросткового центра, где наши корреспонденты брали интервью у мэра города Котовой Н.П, и у руководителя центра Игнатова Д.Н). Стоит отметить, что сами ребята приняли

участие в качестве респондентов в съёмках репортажей таких информационных гигантов Челябинской области, как «Россия», ГТРК «Южный Урал», «ОТВ», «СТС-Челябинск», 31 канал.

В течение 2022-2023 года ребята активно участвовали в городских конкурсах «Фабрика проектных решений МЕДИА-СТАРТАП», «МЕДИА-дети ВЕСНА», посещали обучающие азам журналистики семинары в ЧелГУ и ЮУрГППУ. Ученица 10Б класса Батина Полина достойно представляла нашу школу на проекте «МЕДИАдети.ВЕСНА» в детском оздоровительном лагере «Солнечная поляна» (п. Каштак).

**Результаты:** деятельность Медиа в нашей школе создаёт все условия для самореализации детей, их творческого потенциала, развивает их коммуникабельные способности, грамотную речь, умение вести диалог, знакомит с новыми информационными и компьютерными технологиями.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Немаловажную роль в воспитании детей имеет предметно-пространственная среда МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска». При грамотном проектировании ППС в МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска». объекты предметной среды положительно воздействуют на эмоциональное состояние ребенка, способствуют его психологической безопасности. Окружающая детей предметно-эстетическая среда МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» обогащает внутренний мир ребенка, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в этом году предусматривала:

- оформление фасада, холла МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» :(*флагинок с государственным флагом Российской Федерации, государственная символика Российской Федерации*);
  - экспозиции «*Наши победы и достижения*» (*медали, кубки, грамоты*);
  - художественные изображения. Оформление вестибюля, рекреаций, актового и спортивного залов, лестничных пролетов к ключевым традиционным мероприятиям («*День Знаний*», «*День народного единства*», «*Новый год*», «*День защитника Отечества*», «*8 Марта*», «*День Победы*») и др. Оформление зоны лагеря дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности;
  - размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ школьников
- позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; *конкурсы рисунков к знаменательным датам календаря, стендовые презентации по подготовке к ГИА и ЕГЭ, «Уголок безопасности», информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Нормы ГТО» и др.*
  - благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми, оформление классных уголков;



- портреты выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества - в пространстве кабинетов;

- «Информационная зона» (стенды: «Расписание уроков», «Внеурочная деятельность», «Коллектив школы», «Жизнь школы», «Школьные новости», «Важная информация», «Информация для родителей», «Безопасность на дорогах» и др.);

- благоустройство, озеленение пришкольной территории (экологические субботники «Чистый школьный двор», «Неделя добрых дел»);

- событийный дизайн: оформление пространства проведения конкретных школьных событий: праздников, церемоний, торжественных линеек («Последний звонок», «Новогодние окна», «Окна Победы», «Окна России» и др.)

**Популяризация государственной символики, региона, муниципалитета, используемой как повседневно, так и в торжественные**

- моменты (Церемония подъема флага Российской Федерации).

- Участие МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» в реализации проекта «Доступная среда»

**Результат:** В МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» созданы все условия для реализации воспитательного потенциала предметно-пространственной среды. РППС способствует общению и совместной деятельности детей и взрослых; приобщает обучающихся к благоустройству и декоративному оформлению интерьера МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»; формирует эстетическое отношение к дизайну своего быта.

**Выводы:** анализируя воспитательную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленные цели были достигнуты на уровне хороших показателей. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

**Положительными** в воспитательной работе МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» можно выделить следующие моменты:

- отсутствие серьезных конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация профессионального просвещения;
- работа в рамках внеурочной деятельности;
- особое внимание контроль в воспитательной работе уделено модулю «Классное руководство».

Анализ внутренних факторов позволяет выявить **недостатки в воспитательной работе:**

- низкая активность детей в организации деятельности Совета старшеклассников на уровне класса;
- не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);

**В следующем учебном году необходимо активизировать работу по устранению**

вышеперечисленных недостатков.

- активизировать деятельность органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
- совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»;
- через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования совершенствовать личностное развитие учащихся с целью успешной социализации выпускников;
  - классным руководителям активизировать участие детей в классных и школьных мероприятиях, в конкурсном движении;
  - классным руководителям активизировать работу по вовлечению учащихся в систему ДО.

























